

Приложение № 4

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»

/И.И.Абзалов/

04.09.2023 г.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставнической пары/группы
в МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»

Форма наставничества: очная

ФИО наставника, должность: Кириллова Валентина Викторовна, учитель русского языка и литературы

ФИО наставляемого: Хусаинова Кристина Петровна

Образование: высшее, КФУ ИФМК Институт филологии и межкультурной коммуникации, 2019; русский язык

Должность с указанием преподаваемого предмета: учитель родного (русского) языка и литературы

Педагогический стаж: 6/2

Квалификационная категория: без категории

Цель: реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе, раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.

Срок реализации: 1 год

Область задач	Форма работы	Сроки реализации	Форма представления результатов
Нормативно-правовые основы образования	Изучение нормативно-правовой документации по предмету (направлению деятельности)	2023-2024 учебный год	1.Разработка учебной документации 2.Выступление на школьном, районном методическом объединении (по выбору педагога).
Предметные компетенции (метапредметные)	Изучение особенностей преподаваемого предмета (направления деятельности) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории	2023-2024 учебный год	1.Разработка комплекта технологических карт с апробацией новых подходов к планированию и проведению учебного (внеурочного/внеклассного) занятия, повышение качества проводимых мероприятий. 2.Проведение открытых уроков (предметных и

	и места в мировой культуре и науке		метапредметных мероприятий) на уровне школы, района в рамках методических (предметных) недель.
Методические компетенции	1.Изучение методических материалов по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. 2. Изучение материалов по формированию ИКТ компетенций педагога.	2023-2024 учебный год	1.Участие в методических (предметных) мероприятиях разных уровней или презентация опыта работы по вопросам функциональной грамотности (по выбору педагога). 2.Разработка технологических карт уроков (мероприятий) с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий.
Психолого-педагогические и коммуникативные	1.Изучение материалов ЭОР по закономерностям половозрастного развития детей. 2. Изучение материалов по организации взаимодействия учителя с обучающимися.	2023-2024 учебный год	1.Выступление на научно-практической конференции (по выбору педагога). 2.Создание педагогического банка данных, материалов, игровых занятий по развитию коммуникаций с детско-взрослыми сообществами.

Ознакомлена:

 /Хусаинова К.П./